
El Covid-19 un año después: desigualdad y pobreza

Pablo Samaniego P.

Profesor – Facultad de Economía – Pontificia Universidad Católica del Ecuador

Quito, 7 de abril de 2021

Introducción

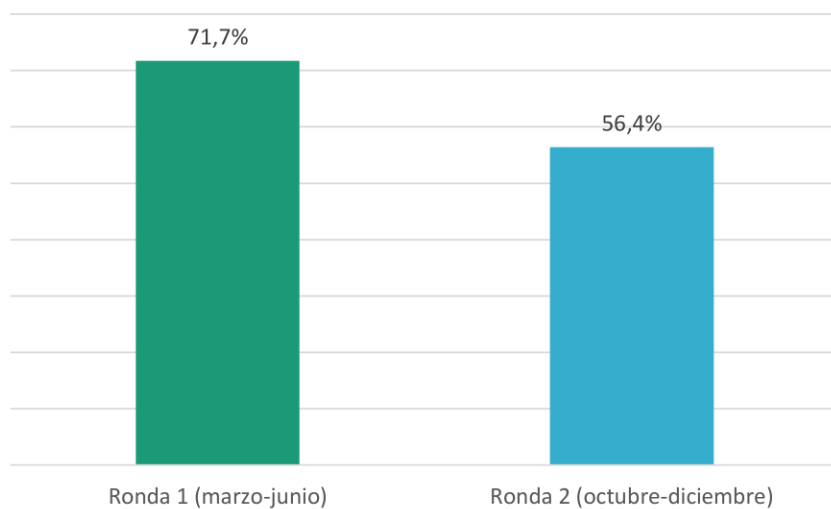
- A partir de 2017 el gobierno desplegó una campaña sistemática de desprestigio de lo público.
- Simultáneamente habla de manera reiterada de crisis, cuando la economía aún crecía, creando expectativas negativas para el consumo y la inversión privada.
- En 2018 el gobierno delega el diseño de la política económica, errática hasta ese momento, al FMI.
- Comienza el típico plan de contracción del gasto público, lo que tendrá efectos sobre la capacidad de prestación de servicios públicos.
- En un ambiente de recesión y desarticulación de la oferta de servicios públicos llega el Covid-19, que obliga a poner en práctica un fuerte choque simultáneo de oferta y demanda.

Introducción

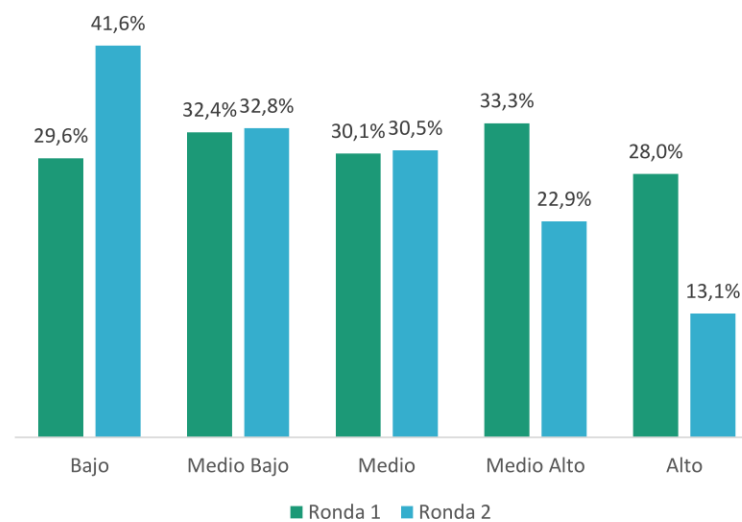
- El gobierno usa una parte de los recursos de endeudamiento para resolver un problema contable (que se podría solucionar paulatinamente) en lugar de destinarlo al cuidado, salud, educación y transferencias monetarias.
- Estas decisiones, como se mostrará, tienen efectos sobre el aumento de la pobreza y desigualdad, por el deterioro de la capacidad del sector público para proteger a la población.
- Vamos a presentar la situación, haciendo especial referencia a las niñas, los niños y adolescentes (NNA) en cuatro ejes:
 1. Trabajo e ingresos
 2. Salud y bienestar
 3. Educación
 4. Equidad de género

1. Trabajo e ingresos

Porcentaje de hogares en los que alguna persona perdió el empleo o dejó de trabajar.



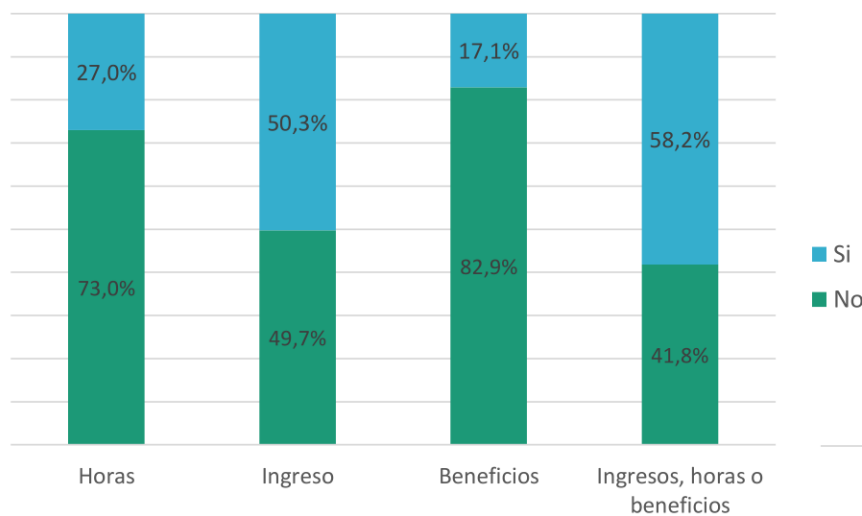
Personas que perdieron su empleo (% de población mayor a 18 años), por estrato socioeconómico



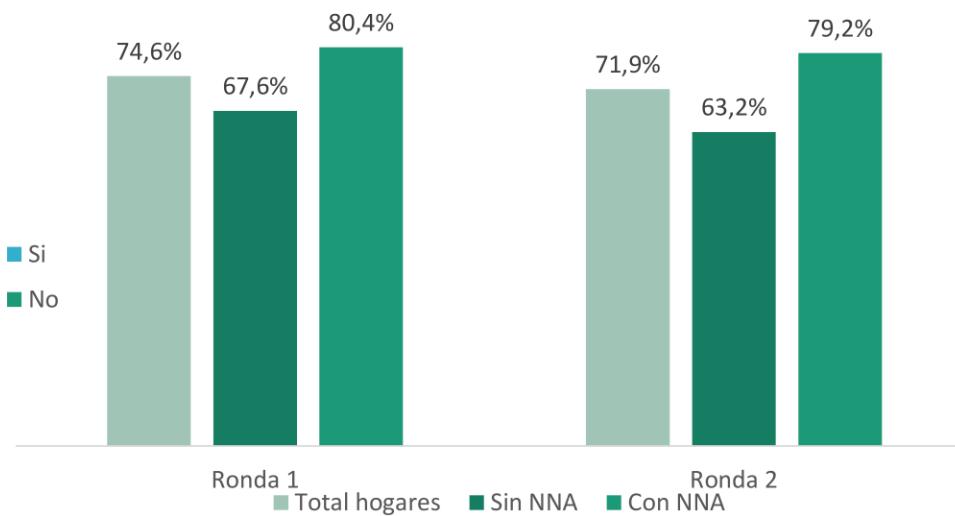
Fuente: PUCE: Encuesta sobre el bienestar de los hogares ante la pandemia de Covid-19 en el Ecuador , primera y segunda ronda.
Elaboración: PUCE

1. Trabajo e ingresos

Porcentaje de ocupados en relación de dependencia, según tipo de afectación en el trabajo (segunda ronda)



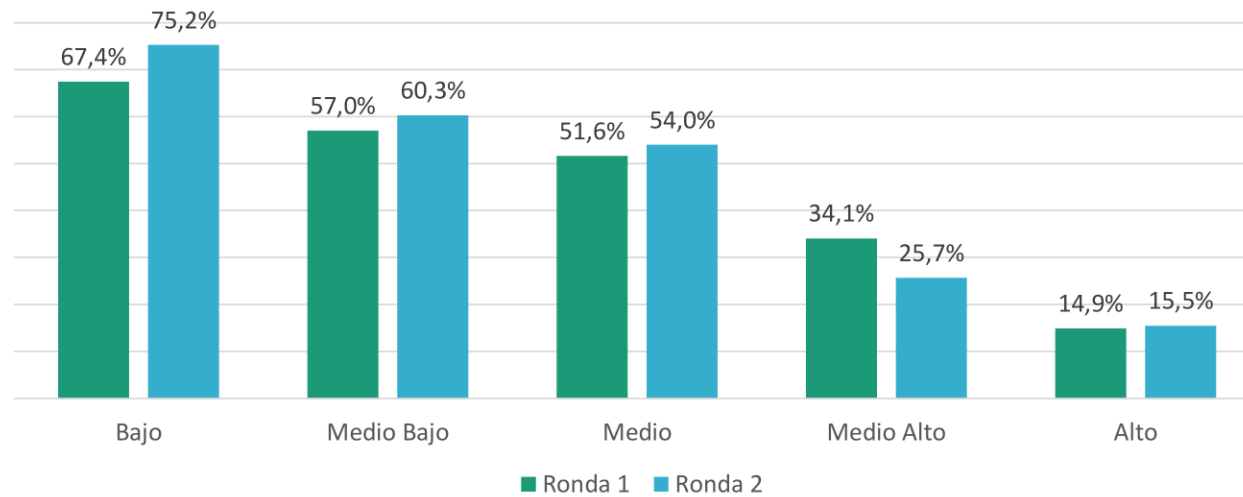
Porcentaje de hogares en que los ingresos actuales son menores que antes de la pandemia



Fuente: PUCE: Encuesta sobre el bienestar de los hogares ante la pandemia de Covid-19 en el Ecuador, primera y segunda ronda.
Elaboración: PUCE

1. Trabajo e ingresos

Inseguridad alimentaria* moderada y severa por estrato socioeconómico
(porcentaje de hogares)



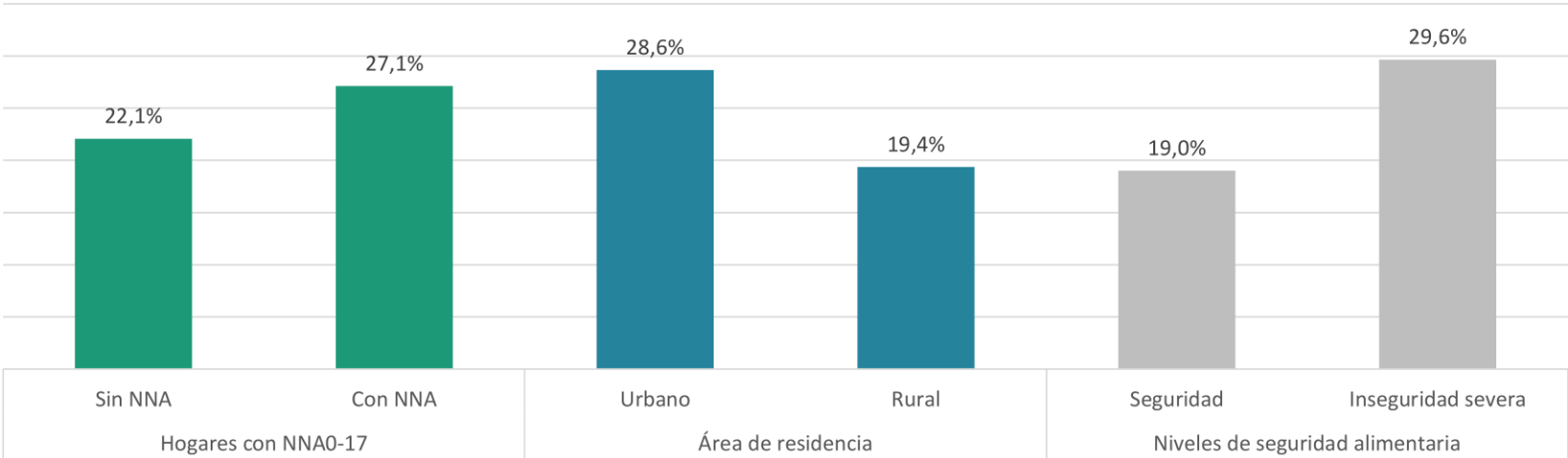
Fuente: PUCE: Encuesta sobre el bienestar de los hogares ante la pandemia de Covid-19 en el Ecuador , primera y segunda ronda.

Elaboración: PUCE

Nota: Se utiliza el índice de la FAO

2. Salud y bienestar

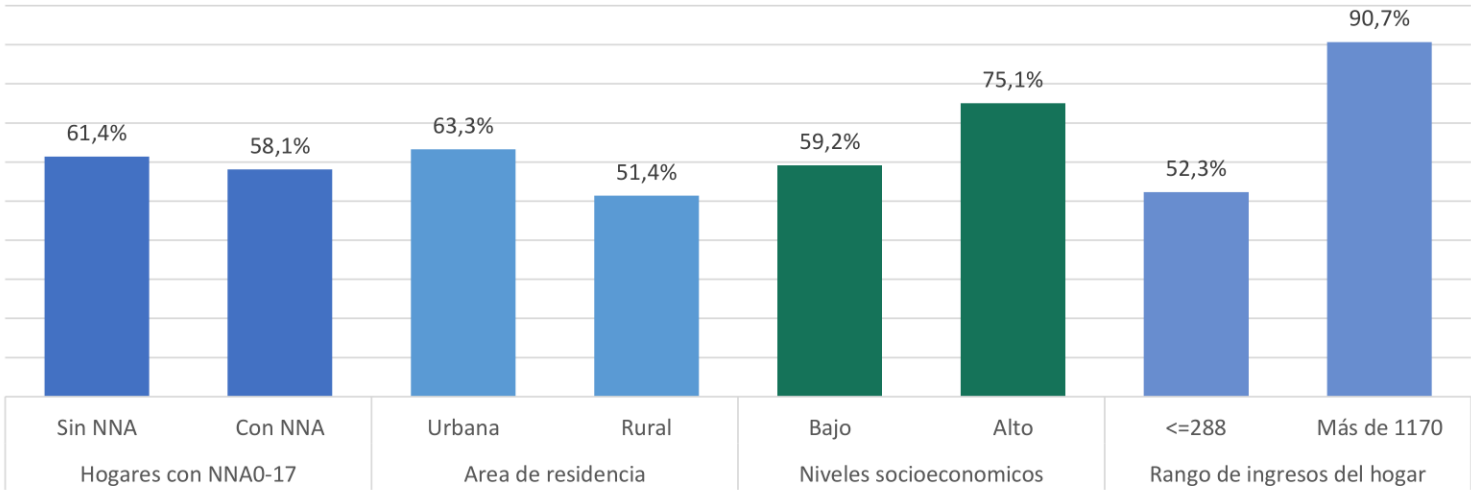
Porcentaje de hogares con personas con síntomas o contagiadas de la Covid-19.
Según características sociodemográficas seleccionadas.
(Segunda Ronda)



Fuente: PUCE: Encuesta sobre el bienestar de los hogares ante la pandemia de Covid-19 en el Ecuador , primera y segunda ronda.
Elaboración: PUCE

2. Salud y bienestar

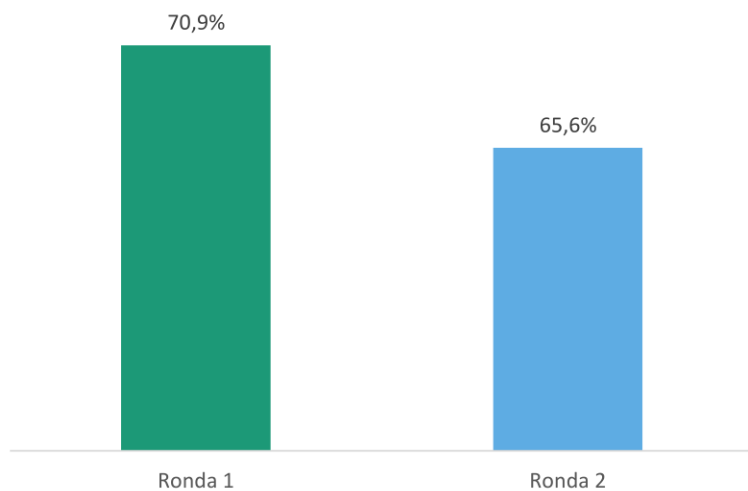
Porcentaje de hogares en los que la persona más afectada se realizó la prueba la de Covid-19.
Según características sociodemográficas seleccionadas.
(Segunda ronda)



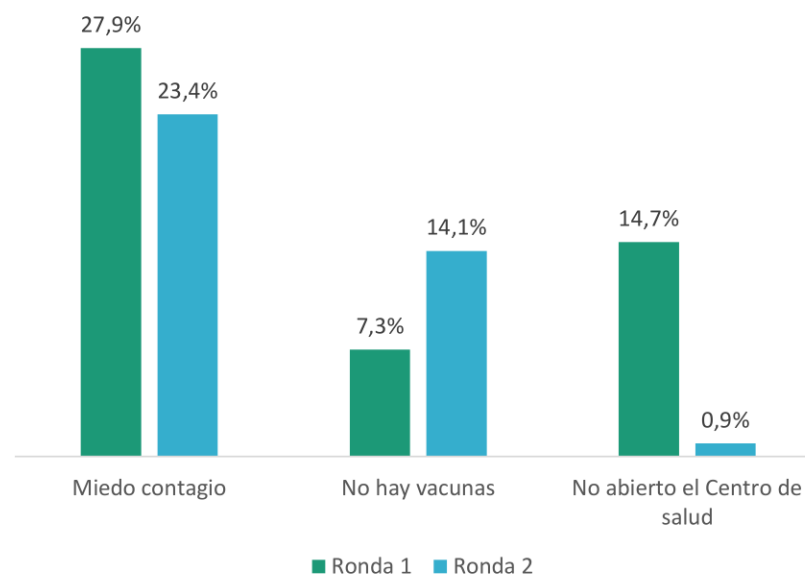
Fuente: PUCE: Encuesta sobre el bienestar de los hogares ante la pandemia de Covid-19 en el Ecuador , primera y segunda ronda.
Elaboración: PUCE

2. Salud y bienestar

Porcentaje de hogares con niños y niñas de 0 a 5 años que se vacunaron

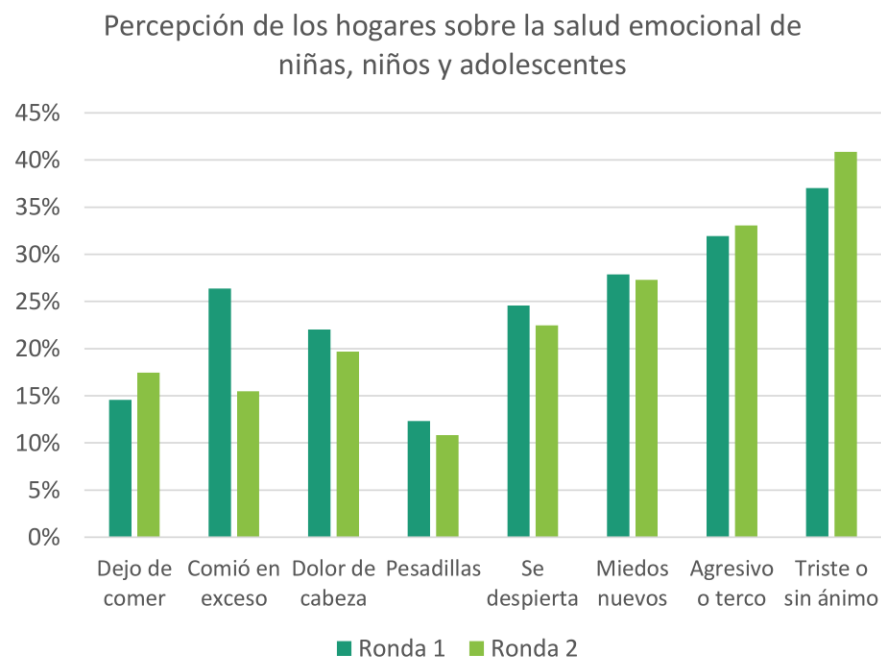
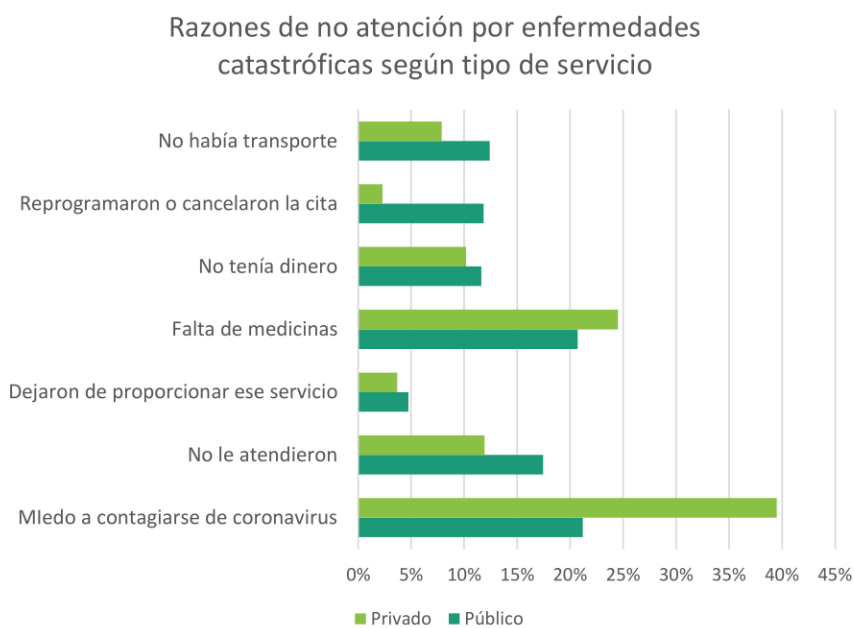


Porcentaje de hogares según razón de no vacunación



Fuente: PUCE: Encuesta sobre el bienestar de los hogares ante la pandemia de Covid-19 en el Ecuador , primera y segunda ronda.
Elaboración: PUCE

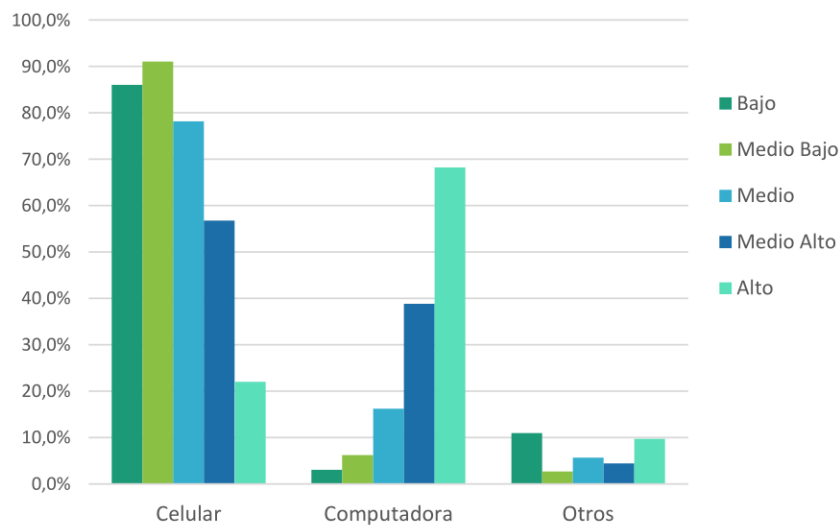
2. Salud y bienestar



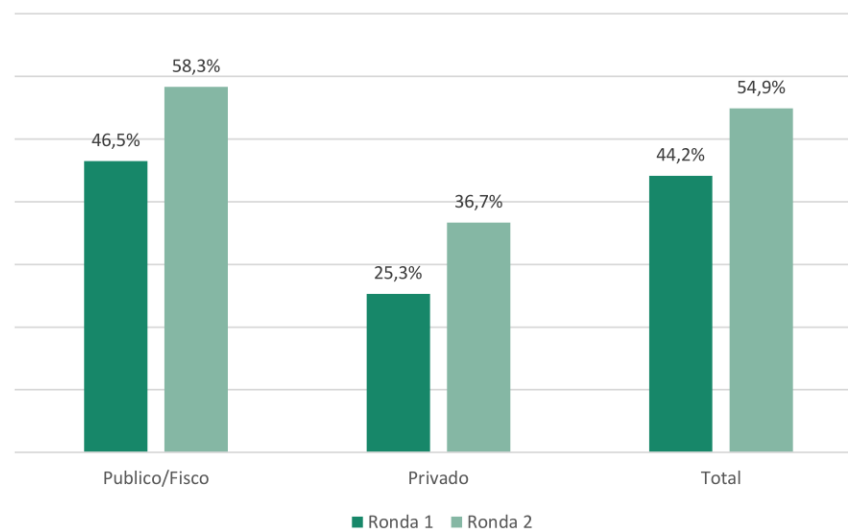
Fuente: PUCE: Encuesta sobre el bienestar de los hogares ante la pandemia de Covid-19 en el Ecuador , primera y segunda ronda.
Elaboración: PUCE

3. Educación

Porcentaje de hogares con NNA5-11 según aparato que usan para asistir a clases, por nivel socioeconómico.



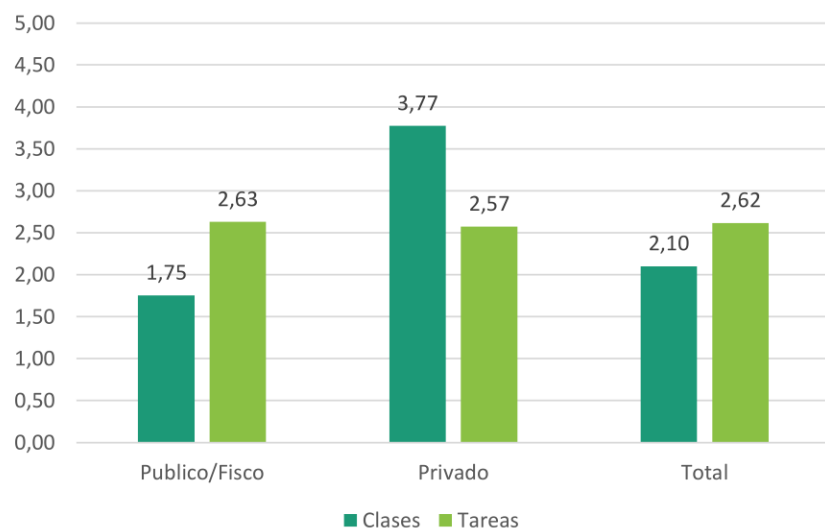
Porcentaje de hogares que considera regular, mala o muy mala la educación de las niñas y niños de 5-11



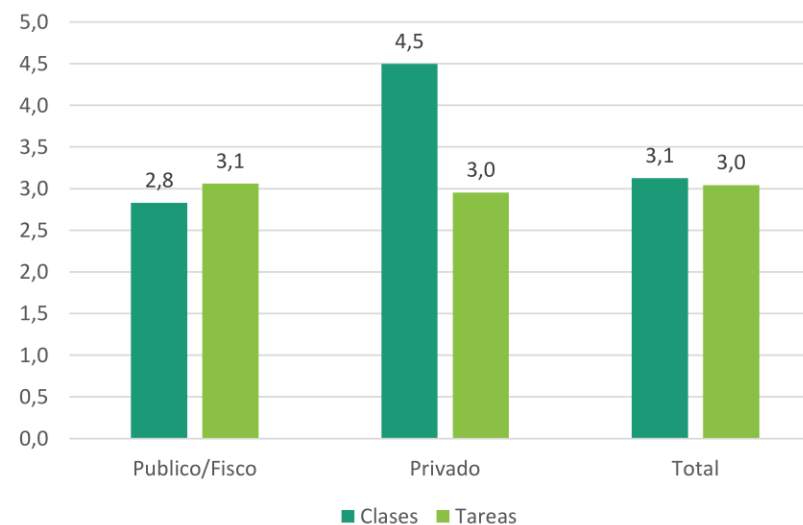
Fuente: PUCE: Encuesta sobre el bienestar de los hogares ante la pandemia de Covid-19 en el Ecuador , primera y segunda ronda.
Elaboración: PUCE

3. Educación de calidad

NNA de 5 a 11 años: número promedio de horas dedicados a clases y tareas según tipo de sostenimiento de la institución educativa (segunda ronda)



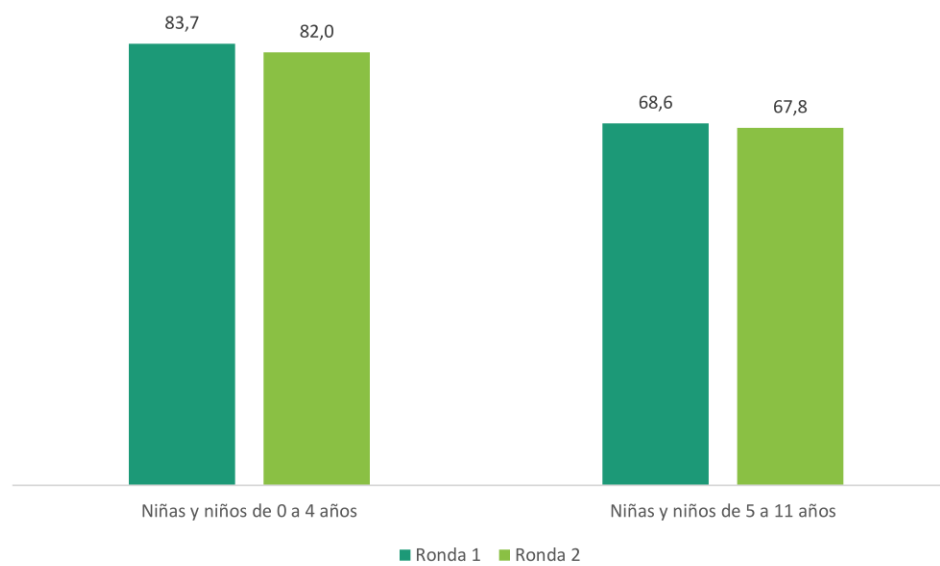
NNA de 12 a 17 años: número promedio de horas dedicados a clases y tareas hogares según tipo de sostenimiento de la institución educativa (segunda ronda)



Fuente: PUCE: Encuesta sobre el bienestar de los hogares ante la pandemia de Covid-19 en el Ecuador , primera y segunda ronda.
Elaboración: PUCE

4. Equidad de género

Porcentaje de hogares según el cuidado de las niñas y niños de 0 a 11 años por las madres o hermanas



Fuente: PUCE: Encuesta sobre el bienestar de los hogares ante la pandemia de Covid-19 en el Ecuador , primera y segunda ronda.
Elaboración: PUCE

6. Conclusiones

- Hay una polarización de los efectos de la pandemia, que afecta a los más pobres.
- Esto ocurre por la escasa o nula acción del gobierno para hacer frente a los múltiples problemas que trajo la suspensión de las actividades.
- El Ecuador se destaca a nivel América Latina y el Caribe por ser el país que menos transferencias ha hecho a su población según la CEPAL. Se ubica en penúltimo lugar, solamente después de Uruguay porque los efectos del Covid-19 allí han sido mucho menores.
- Es urgente debatir sobre la importancia de la política fiscal y la prestación de los servicios públicos pues la mayoría de la población acude a entidades estatales para el cuidado de NNA, la atención de la salud y la educación.
- Sin embargo, ¿una vez superado el nivel de contagios del Covid-19 y las actividades vuelvan a la nueva normalidad, cómo quedarán los servicios públicos si continúa anteponiéndose el acuerdo con el FMI a las necesidades de la población.